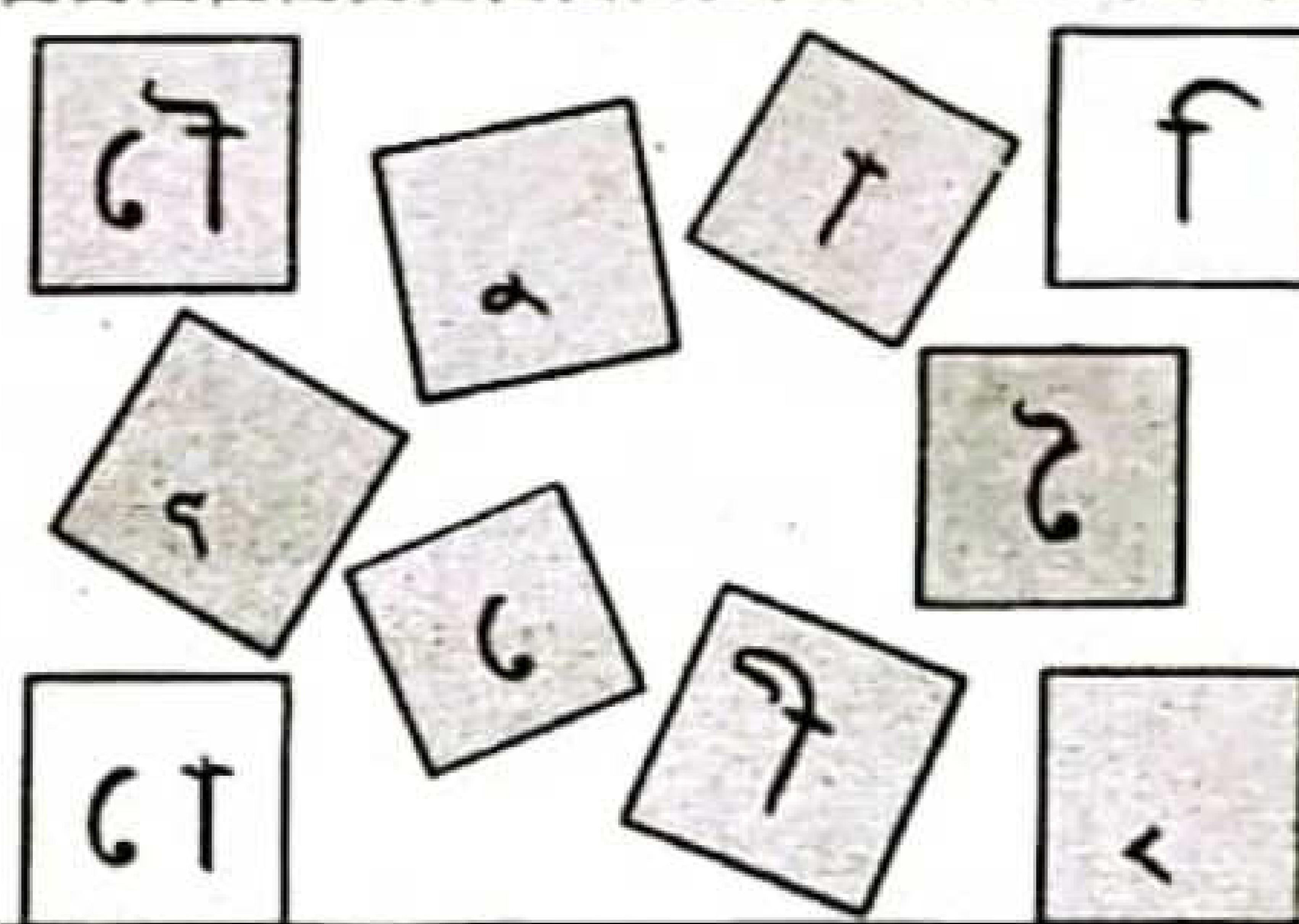


পাঠ ৮

## আবার পড়ি কারচিহ্



**পিরিয়ড সংখ্যা : ৩** পিরিয়ড বিভাজন :

পিরিয়ড-১২	কারচিহ্ দেখি, নিচের বর্ণগুলোর সাথে কারচিহ্ যোগ করে শব্দ বানাই।
পিরিয়ড-১৩	শব্দ পড়ি ও লিখি আ কার র ও এ কার ট, এ কার ঈ
পিরিয়ড-১৪	শব্দ পড়ি ও লিখি ও কার গো, ও কার টো

[সূত্র : শিক্ষক সহায়িকা]

**বানান সতর্কতা** নিচের শব্দগুলোর সঠিক বানান জেনে নিই—

তৃপ	মৃণ	শৈবাল	ঠেট	সৌরজগৎ	মৌমাছি
-----	-----	-------	-----	--------	--------

**ধারাবাহিক মূল্যায়ন**

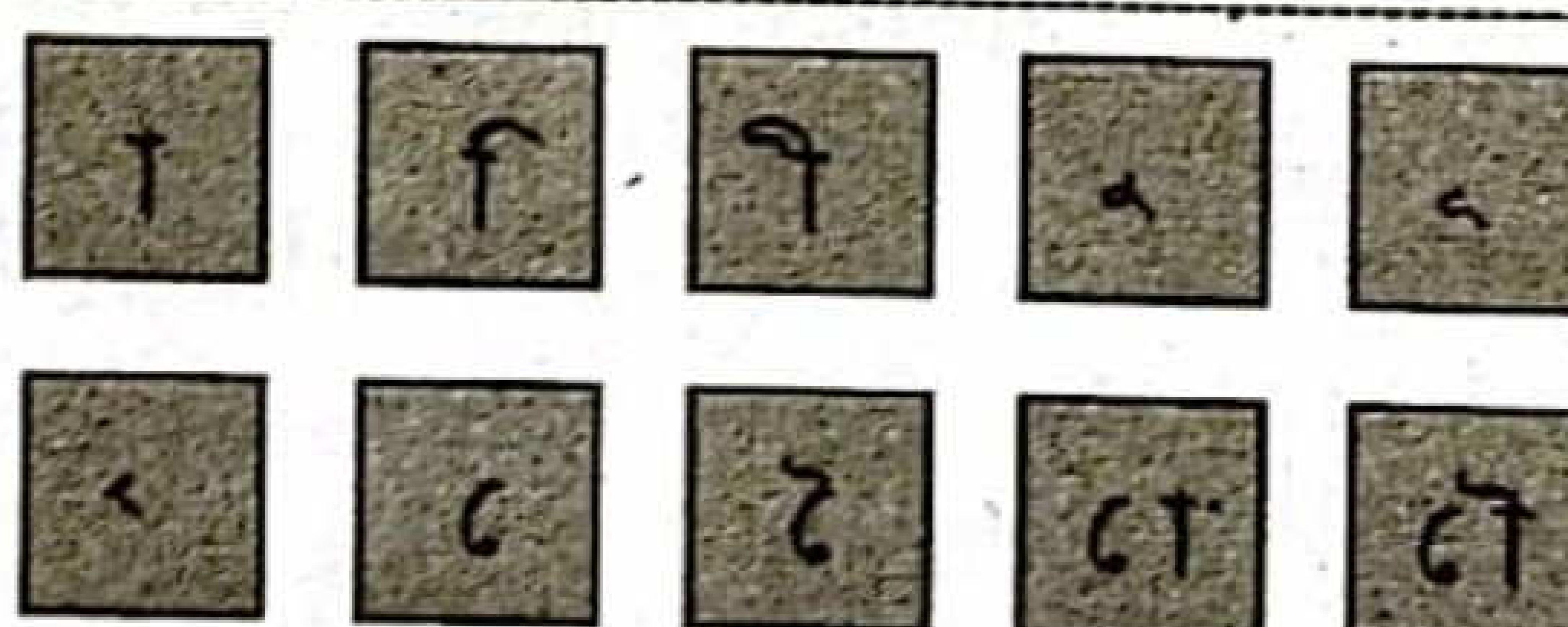
**পাঠ্যবই ও শিক্ষক  
সহায়িকার সূত্র সংবলিত**

ধীর শিক্ষার্থী বস্তুরা, শিখনযোগ্যতা অর্জনোপযোগী পাঠ্যবইয়ের আচিভিতি ও গুরুত্বপূর্ণ নমুনা প্রয়োগের এ অংশ দেওয়া হলো। শিক্ষক সহায়িকার উচিত্বিত মূল্যায়ন ক্ষেত্র ও নির্দেশনার আলোকে প্রদীপ্ত পাঠগুলো তোমাদের ধারাবাহিক মূল্যায়নে সহায়ক ভূমিকা পালন করবে।

**পাঠ্যবইয়ের অনুশীলনীর প্রশ্ন ও উত্তর** ১/২) চলো, পারি কি না দেখি

**কারচিহ্ দেখি**

▶ পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা ১০



নিচের বর্ণগুলোর সাথে কারচিহ্ যোগ করে শব্দ বানাই

▶ পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা ১০



ক

জ

ত

প

ম

**উত্তর :**

ক কাকা, কিনার, কীটপতঙ্গ, কুঁড়ি, কূল, কৃষক, কেরানি, কেশোর, কোমল, কৌটা।

জ জাহাজ, জিনিস, জীব, জুতা, জুট, জুন্ড, জেতা, জৈব, জোছনা, জৌলুস।

ত তাল, তিল, তীর, তুলো, তৃঝ, তৃণ, তেলাপোকা, তৈল, তোতা, তৌল।

প পাতা, পিংপড়া, পীড়া, পুকুর, পূর্ণ, পৃথিবী, পেখম, পৈতৃক, পোড়া, পৌষ।

ম মা, মিথ্যা, মীমাংসা, মুখ, মূল্য, মৃত, মেলা, মৈত্রী, মোরগ, মৌমাছি।

৩) শব্দ পড়ি ও লিখি

► পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা

কৃষি

তৃণ

কৃষক

মসৃণ

মেঘ

ছেলে

মেয়ে

সেপাই

শৈবাল

তৈরি

বৈশাখ

শৈশব

তোর

মোরগ

খোকন

ঠেঁট

সৌরজগৎ

পৌষ

মৌমাছি

নৌকা

**উত্তর :**

কৃষি

তৃণ

কৃষক

মসৃণ

কৃমি

তৃঞ্চা

কৃশ

সৃষ্টি

মেঘ

ছেলে

মেয়ে

সেপাই

মেষ

ছেয়ে

মেশে

সেমাই

শৈবাল

তৈরি

বৈশাখ

শৈশব

শৈত্য

তৈজস

বৈচিত্র্য

শৈলী

তোর	মোরগ	খোকন	ঠোট
তোজন	মোহর	খোলস	ঠোকর
সৌরজগৎ	পৌষ	মৌমাছি	নৌকা
সৌরভ	পৌরসভা	মৌচাক	নৌবাহিনী

## শিক্ষক সহায়িকা অনুসরণে পিরিয়ডভিত্তিক অনুশীলন শিখে নিই

**পিরিয়ড ১২** কারচিঙ্গ দেৰি, নিচের বৰ্ণগুলোৱ সাথে কারচিঙ্গ যোগ কৰে শব্দ বানাই।

শ. ১. পূর্ব পাঠেৰ আলোচনা অনুযায়ী নিচেৰ প্ৰথগুলোৱ উত্তৰ ও।

শ. ২. পৰিষ্কাৰ-পৰিষ্কৰণ পৰিবেশে ধাকতে কেমন লাগে?

► সূত্র : শিক্ষক সহায়িকা

উত্তৰ : পৰিষ্কাৰ-পৰিষ্কৰণ পৰিবেশে ধাকতে ভালো লাগে।

শ. ৩. পৰিবেশ তৈৰি কৰতে ময়লা কোথায় ফেলব?

► সূত্র : শিক্ষক সহায়িকা

উত্তৰ : পৰিষ্কৰণ পৰিবেশ তৈৰি কৰতে ময়লা নিৰ্দিষ্ট স্থানে ধৰ্ম ডাস্টবিন বা ঝুড়িতে ফেলব।

কারচিঙ্গগুলো জেনে লেখ।

১, ২, ৩, ৪, ৫, ৬, ৭, ৮, ৯, ১০।

উত্তৰ :

- ১ — আ-কার
- ২ — ই-কার
- ৩ — ঈ-কার
- ৪ — উ-কার
- ৫ — ঊ-কার
- ৬ — ঘ-কার
- ৭ — এ-কার
- ৮ — ঔ-কার
- ৯ — ও-কার
- ১০ — ষ-কার

১৩. দলীয় কাজ : তিনটি দলে বিভক্ত হয়ে চার্ট থেকে কালো কারচিঙ্গযুক্ত বৰ্ণ যোগে নতুন শব্দ তৈৰি কৰে লেখ।

► সূত্র : শিক্ষক সহায়িকা

ত	তা	তি	তী	তু	তৃ	ত্ৰ	তে	তৈ	তো
প	পা	পি	পী	পু	পৃ	প্ৰ	পে	পৈ	পো
ম	মা	মি	মী	মু	মৃ	ম্ৰ	মে	মৈ	মো
দ	দা	দি	দী	দু	দৃ	দ্ৰ	দে	দৈ	দো

উত্তৰ : প্ৰথম দল — জামা, পাপী, দাদি।

দ্বিতীয় দল — জাতি, তাতি, মামি।

তৃতীয় দল — জুতা, তোতা, কাকি।

**পিরিয়ড ১৩** শব্দ পড়ি ও লিখি ক' কাৱ ১, ও এ কাৱ ২, ঐ কাৱ ৩,

প্ৰশ্ন ৪. দলীয় কাজ : তিনটি দলে বিভক্ত হয়ে চার্ট থেকে কালো কারচিঙ্গযুক্ত বৰ্ণ যোগে নতুন শব্দ তৈৰি কৰে লেখ।

► সূত্র : শিক্ষক সহায়িকা

ক	কা	কী	কু	কৃ	ক্ৰ	কে	কৈ	কো	কৌ
জ	জা	জি	জী	জু	জৃ	জ্ৰ	জে	জৈ	জো
ত	তা	তি	তী	তু	তৃ	ত্ৰ	তে	তৈ	তো
প	পা	পি	পী	পু	পৃ	প্ৰ	পে	পৈ	পো
ম	মা	মি	মী	মু	মৃ	ম্ৰ	মে	মৈ	মো
দ	দা	দি	দী	দু	দৃ	দ্ৰ	দে	দৈ	দো

উত্তৰ : প্ৰথম দল — কৃষি, মুখ।

দ্বিতীয় দল — জেলে, মেঘ।

তৃতীয় দল — তৈল, দৈব।

**পিরিয়ড ১৪** শব্দ পড়ি ও লিখি ও কাৱ ৪, ঔ কাৱ ৫,

প্ৰশ্ন ৫. ও-কার এবং ঔ-কার যোগে তিনটি কৰে শব্দ লেখ।

► সূত্র : শিক্ষক সহায়িকা

উত্তৰ :

ও-কার	তোৱ, মোৱগ, ঠোট।
ঔ-কার	পৌষ, মৌমাছি, সৌৱ।

## মূল্যায়ন নির্দেশনা অনুসরণে বিশেষ পাঠ

সেরা প্রত্তুতির জন্য শিখে নিই

### শোনা শিক্ষকের নিকট শুনে লিখি

প্রশ্ন ১. কারচিহগুলো জেনে লেখ। » সূত্র : শিক্ষক সহায়িকা  
উত্তর : ঝ-তে ঝ-কার (ঝ), এ-তে এ-কার (এ), ঐ-তে ঐ-কার (ঐ), ও-তে ও-কার (ও), ঔ-তে ঔ-কার (ঔ)।

### বলা শিক্ষকের প্রশ্নের উত্তর বলি

প্রশ্ন ২. ও-কার (ও), ঔ-কার (ঔ), ঝ-কার (ঝ), এ-কার (এ), ঐ-কার (ঐ) যোগে পাঁচটি শব্দ বল। » সূত্র : শিক্ষক সহায়িকা  
উত্তর : মোরগ, মৌমাছি, কৃষি, ছেলে, বৈশাখ।

### পড়া নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দিই

প্রশ্ন ৩. ঝ-কার, এ-কার, ঐ-কার যোগে তিনটি করে শব্দ লেখ। » সূত্র : শিক্ষক সহায়িকা

উত্তর :

ঝ-কার	কৃষি, তৃণ, কৃপণ।
এ-কার	মেঘ, ছেলে, মেয়ে।
ঐ-কার	শৈশব, শৈবাল, বৈশাখ।

### লেখা নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর লিখি

প্রশ্ন ৪. নিচের কারচিহ দিয়ে নতুন শব্দ তৈরি করে লেখ। » সূত্র : শিক্ষক সহায়িকা

ঝ, ফ, ট, প, চ, ব, গ, দ, ত, ন, ম, ষ, স, ল

উত্তর :

ঝ = দাদা, বাবা, মামা

ফ = তিমি, চিনি, ডিম

ঝ = তীর, নীড়, চীন

প = ফুল, কুকুর, পুকুর

ট = কূল, মূল, মূল্য

ব = কৃষক, তৃণ, কৃষি

গ = ছেলে, মেয়ে, মেঘ

দ = বৈশাখ, শৈশব, কৈশোর

ত = ঘোর, ভোর, মোরগ

ন = মৌমাছি, পৌষ, নৌকা

প্রশ্ন ৫. নিচের বর্ণগুলোর সাথে কারচিহ যোগ করে শব্দ তৈরি করে লেখ।

চ, ঘ, শ, স, ল

উত্তর :

চ = চাঁদ, চুল, চিঠি।



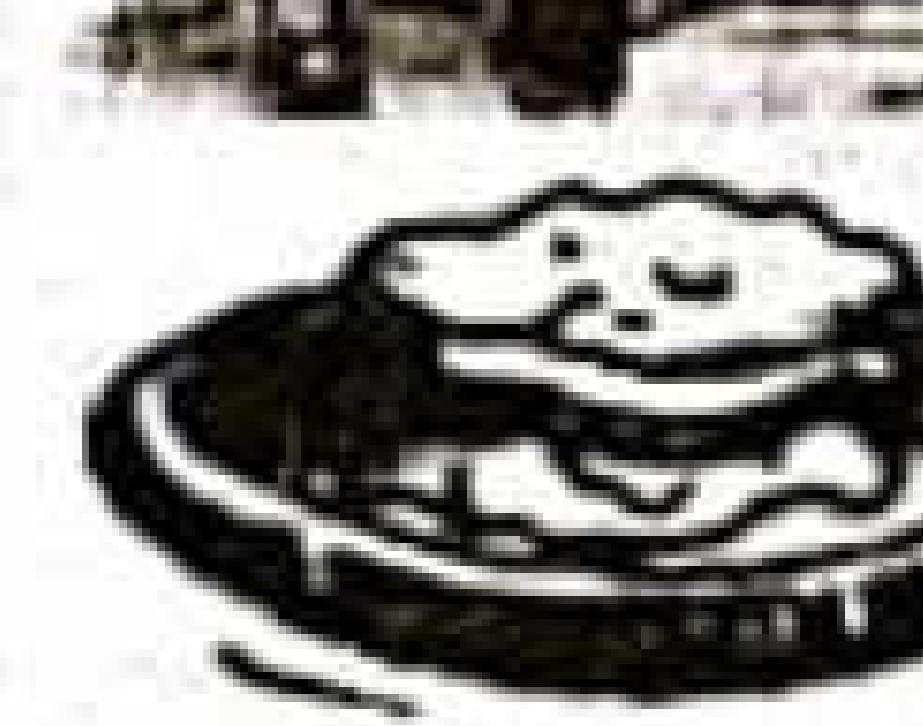
ঘ = ঘাস, ঘি, ঘূম।



শ = শীত, শাল, শিম।



স = সুন্দর, সাবান, সৌধ।



ল = লাল, লুচি, লেখা।

### ধারাবাহিক/শ্রেণিকক্ষভিত্তিক মূল্যায়ন নিজেকে মূল্যায়ন করি

নামাংকন তারিখ : [ ]

#### ধারাবাহিক মূল্যায়ন

সময় : .....

শিক্ষার্থীর নাম : .....

শ্রেণি : ..... রোল নম্বর : [ ]

১। ও-কার (ও), ঔ-কার (ঔ), ঝ-কার (ঝ), এ-কার (এ), ঐ-কার (ঐ) যোগে পাঁচটি শব্দ বল।

২। ঝ-কার, এ-কার, ঐ-কার যোগে তিনটি করে শব্দ লেখ।

### উত্তরযাত্রা

► মোরগ, মৌমাছি, কৃষি, ছেলে, বৈশাখ।

►

ঝ-কার কৃষি, তৃণ, কৃপণ।

এ-কার মেঘ, ছেলে, মেয়ে।

ঐ-কার শৈশব, শৈবাল, বৈশাখ।

মূল্যায়ন রিপোর্ট :

শিখনের অর্জিত মাত্রা [ ]